



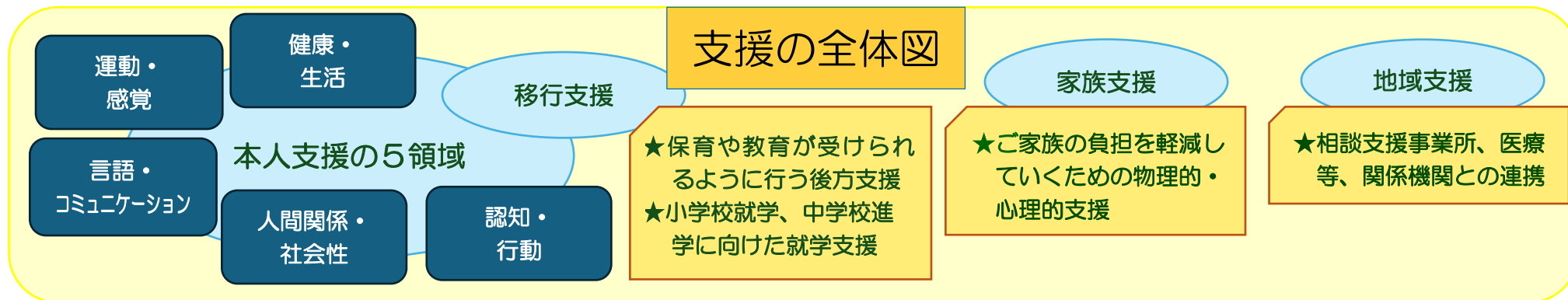
目指す子ども像 「自分が好きで、人が好きで、今を、次の時代を、生き生きと生きる。」

コンセプト 児童発達支援 自己形成 ～ 自分で考え判断し、行動できる力 ～  
放課後等デイサービス 社会化 ～ 自分の判断や行動をまわりに受け入れられるような形で表現できる力 ～

営業時間 平日 9:30～17:30 土曜日 9:00～17:00 / 送迎サービス…あり

療育時間 児童発達支援 平日・土曜日 10:00～13:00 / 14:00～17:00  
放課後等デイサービス 平日 14:00～17:00 土曜日:学校休業日 10:00～16:00

職員研修 虐待防止研修、障害特性や対応について、コグトレ、ビジョントレーニング、SST、ペア・トレーニング等



療育内容 ネクストエールでは、療育プログラムを次の内容で実施しています。 \*年間プログラム参照

|            | 項目      | 運動  | 感覚                                | 制作                                       | ライフスキル                                  |
|------------|---------|---|-----------------------------------|--|---|
| 児童発達支援     | 関連する5領域 | 「運動・感覚」「認知・行動」<br>「健康・生活」                   | 「運動・感覚」「認知・行動」<br>「言語・コミュニケーション」  | 「運動・感覚」「認知・行動」<br>「言語・コミュニケーション」         | 「健康・生活」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」         |
|            | 内容      | 公園遊びや運動会、粗大運動やサーキット等                        | セリアマット、スクーターボード、粘土や絵具、手遊び、パラバルーン等 | 粘土、スタンプング、折り紙、はさみ、新聞紙、ハロウィンやクリスマス、節分の制作等 | 食事のマナー、交通安全、雨具、防災、季節行事、調理等              |
| 放課後等デイサービス | 項目      | 運動  | SST                               | 制作                                       | ライフスキル                                  |
|            | 関連する5領域 | 「運動・感覚」「認知・行動」<br>「健康・生活」                   | 「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」   | 「運動・感覚」「認知・行動」<br>「言語・コミュニケーション」         | 「健康・生活」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」         |
|            | 内容      | 公園遊び、体力測定、コグトレ、バランス、ボール、ダンス<br>ビジョントレーニング、等 | カードゲーム、個人・団体ゲーム、勝敗、協力、言葉・文字等      | 廃材、スライム、木材、団扇、折り紙、制作キット、紙粘土、習字、クリスマス、壁面等 | 教室の決まり、季節、熱中症、外出、交通安全、読書、お金・価値、正月、科学遊び等 |